

SOCIALINĖS IR EMOCINĖS KOMPETENCIJOS. KĄ GALIME KARTU IR ATSKIRAI

Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas per atstumą – iššūkis. Šis iššūkis tampa dar didesnis, kai socialinio ir emocinio ugdymo pamoka jau yra įprasta ugdymo programos, tvarkaraščio dalis. Socialinio ir emocinio ugdymo institutas siūlo pasinaudoti pasiūlymais, kaip galime padėti ugdytis vaikams socialinius ir emocinius įgūdžius namuose karantino sąlygomis. Pasirinkus veiklą ir siūlant ją vaikams, svarbu aptarti jos prasmę bei kaip ji galėtų būti atlikta, kiek laiko ji gali trukti arba kaip sužinosime, kad mus sekasi daryti tai, kas buvo sutarta.

KOMPETENCIJA		MOKINIO VEIKLA	MOKYTOJO VEIKLA
SAVIMONĖ	<ul style="list-style-type: none"> • Savo emocijų atpažinimas • Tikslus savęs suvokimas • Kultūrinis identitetas • Atpažinimas savo stiprybių, poreikių ir vertybių • Pasitikėjimo savimi jausmas • Saviveiksmingumas • Augimo mąstysena 	<ul style="list-style-type: none"> • Dienoraščio užrašai savirefleksijai. • Išbandyti ką nors nauja. • Išsikelti mokymosi tikslą. • Įvardyti savo talentus ir gebėjimus, kuriais galėtų pasidalyti su kitais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Skirti laiko pasikalbėti apie tai, kaip jaučiasi. • Prašyti įvardyti emocijas ir jausmus. • Suteikti pasirinkimo galimybę, kad galėtų prisiimti daugiau atsakomybės už savo mokymąsi. • Paprašyti išsikelti mokymosi namuose tikslą.
SAVITVARDA	<ul style="list-style-type: none"> • Impulsyvumo kontrolė • Streso valdymas • Disciplina • Savimotyvacija • Atkaklumas • Tikslų nusistatymas • Organizaciniai gebėjimai 	<ul style="list-style-type: none"> • Laiko planavimas. • Darbotvarkės laikymasis. • Taisyklių laikymasis. • Pasirinkti ir naudotis garsniais signalais užduočių atlikimui ir dėmesio mokantis sukaupimui. • Daryti atsipalaidavimo pratimus. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aptarti pasikeitusio mokymo taisykles, leisti jas pasiūlyti. Paprašyti jas nupiešti, sumaketuoti ar kitaip apipavidalinti. • Domėtis, kaip sekasi mokytis. • Domėtis, kaip sekasi siekti tikslo. • Pasiūlyti atsipalaidavimo, streso mažinimo pratimų, kuriuos galėtų daryti mokymosi pertraukų metu.
SOCIALINIS SĄMONINGUMAS	<ul style="list-style-type: none"> • Sugebėjimas pažvelgti iš kito perspektyvos • Empatiškumas • Įvairovės pripažinimas • Pagarba kitam 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagalba klasės draugui įveikiant mokymosi iššūkius. • Įvardyti bendraklasių talentus ir gebėjimus, kuriais jie galėtų dalytis su kitais. • Padėti mažesniems broliams ir sesėms įveikti mokymosi sunkumus ar kartu leisti laisvalaikį. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pasikalbėjus, kaip sekasi mokytis savarankiškai, pasiūlyti padėti bendraklasiams įveikti mokymosi sunkumus. • Aiškiai išsakyti savo tikėjimą mokinių gebėjimais. • Sukurti konsultantų sąrašus su kontaktais į ką galima kreiptis pagalbos. • Reaguoti į mokinių emocijas, jas įvardijant. • Jeigu mokiniui nesiseka mokytis namuose, susiekti su juo, pasikalbėti telefonu arba naudodamiesi kitomis komuniokacinėmis priemonėmis.. • Rasti galimybę pasikalbėti su vaikais apie šių dienų bendruomenės, šalies ir pasaulio aktualijas.

TARPUSAVIO SANTYKIAI	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikavimas • Socialinis įsitraukimas • Santykių kūrimas • Darbas bendradarbiaujant • Konfliktų valdymas • Gebėjimai ieškoti pagalbos ir ją rasti 	<ul style="list-style-type: none"> • Darbo pristatymas draugams. • Pagalba šeimoje. • Kasdien susisiekti su klasės draugais. • Sugalvoti idėjų, kaip gali padėti kitiems, kuriems reikia pagalbos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Suskirstyti mokinius į mokymosi grupes ar poras, kad palaikytų toliau santykius su bendraklasiais. • Pasiteirauti, kaip sekasi neformaliojo švietimo užsiėmimai arba ką veikia laisvalaikio. • Sukurti galimybes kalbėtis ne tik mokymosi temomis, bet rasti klasę įtraukiantį žaidimą ar kitą veiklą.
ATSAKINGAS SPRENDIMŲ PRIĖMIMAS	<ul style="list-style-type: none"> • Problemos identifikavimas • Situacijos analizė • Problemos sprendimas • Įvertinimas • Refleksija • Moralinė atsakomybė 	<ul style="list-style-type: none"> • Savaitės savirefleksija apie tai, kaip sekėsi mokytis ir kaip pavyko spręsti mokymosi problemas. • Susikurti mokymosi pažangos stebėjimo sistemą. 	<ul style="list-style-type: none"> • Skirkite laiko kalbėtis apie iššūkius, patiriamus karantino metu. • Paprašykite paruošti problemos sprendimo planus.