

Mokymų „Socialinis ir emocinis ugdymas sporte“ kurso anotacija

Sporto klubų ir mokyklų pedagogų ir administracijos dėmesys socialinių įgūdžių ugdymui, psichinei sveikatai ir geros psichosocialinės aplinkos kūrimui yra ir bus svarbi socialinė misija. Tačiau, norėdami tuo pasirūpinti, treneriai ir fizinio ugdymo mokytojai turi tapti gerais pavyzdžiais. Tai reiškia, kad sporto klubų administracija turi tai numatyti planuodama, o sporto treneriai turi suvokti, kad jų pačių elgesys turi įtakos sportininkų motyvacijai, rezultatams ir savijautai. Jie taip pat turi žinoti, koks elgesys būdingas puikiam treneriui. Pasikeitus elgesiui, vyksta kultūriniai pokyčiai. Darbas turi būti pagrįstas tyrimais, žiniomis ir vertybėmis. Jei sporto klubams tai pavyks, rezultatas bus kultūros pasikeitimas ir susitarimas, kad „čia mes darome taip“. Socialinių įgūdžių akcentavimas kelia aiškius reikalavimus sporto treneriams, komandų vadovams ir kitiems suaugusiems klubuose.

Socialinio ir emocinio ugdymo (SEU) svarbos pripažinimas pastaraisiais metais labai išaugo. SEU programų intervencijos visame pasaulyje nuolat rodo teigiamus rezultatus vaikams, jaunuoliams, suaugusiems bet kuriose veiklose ir, apskritai, gyvenime (Jagers ir kt., 2019; Mahoney ir kt., 2020). Paprastai SEU reiškia pažinimo, emocijų ir elgesio integravimo į tobulinimo(si) procesą ir visą gyvenimą, kad suaugusieji ir vaikai stiprintų savimones, savitvardos ir socialinio sąmoningumo įgūdžius, išsikeltų ir pasiektų teigiamus tikslus, išmoktų suprasti savo ir kitų emocijas bei elgesį, priimti atsakingus sprendimus, užmegzti ir palaikyti teigiamus santykius.

Kam skirti mokymai?

24 akad. val. kursas „Socialinis ir emocinis ugdymas sporte“ yra skirtas:

- bet kurios sporto šakos specialistams;
- dirbantiems su vaikais ir jaunimu;
- dirbantiems individualiuose ar komandiniuose užsiėmimuose;
- treneriams;
- fizinio ugdymo mokytojams;
- sporto klubų, mokyklų visiems bendruomenės nariams.

Kodėl rekomenduojame dalyvauti kuo platesniam bendruomenės ratui?

Jungti visą bendruomenę - tai šiuolaikiškas požiūris į ugdymo ir darbo aplinkos, ir santykių kūrimą. Visi tampa svarbūs tarpusavio sąveikos dalyviai, padedantys pasiekti individualius ir bendrai išsikeltus tikslus. Sisteminiis požiūris į socialinio ir emocinio ugdymo integravimą padeda:

- Sukurti tvirtą organizaciją, kuri saugo vertybėmis pagrįstą kultūrą, skatinančią holistinį praktikų tobulėjimą.
- Sustiprinta sporto trenerių ir sportininkų sąveiką.
- Sustiprina socialines ir emocines trenerių kompetencijas.
- Praplečia socialinio ir emocinio ugdymo kompetenciją.
- Užkerta kelią probleminiam elgesiui ir ankstyvam metimui sportuoti bei ugdo geresnius sportininkus ir žmones.

Socialinis ir emocinis ugdymas sporte mokymo(si) eiga

24 akad. val. kursą sudaro kontaktinis ir savarankiškas mokymas(is), kuris vyksta etapais:

1. Dalyviai registruojami dalyvauti mokymuose, nurodant asmeninį el. pašto adresą.
2. Kiekvienas dalyvis asmeniškai gauna nurodytu paštu pasiruošimo kontaktiniam mokymuisi medžiagą.
3. Dalyviai dalyvauja 8 akad. val. kontaktiniuose SEU mokymuose.
4. Po mokymų dalyviai gauna asmeniniam tobulėjimui skirtą medžiagą.
5. Po mokymų išduodami Socialinio ir emocinio ugdymo instituto pažymėjimai.

Kontaktinių 8 akad. val. programa

Tikslas – padėti sporto treneriams ugdyti savo ir visų sportuojančiųjų socialinius ir emocinius įgūdžius, kurie sustiprins teigiamą fizinio ugdymo ir sportavimo rezultatą.

Uždaviniai

- Susipažinti ir įgalinti socialinį ir emocinį ugdymą trenerio darbe.
- Stiprinti asmenines socialines ir emocines kompetencijas.
- Susikurti SEU plėtojimo planą komandoje.

Programa

1. Sportavimas, kaip socialinius ir emocinius įgūdžius stiprinantis instrumentas.
2. Trenerio socialiniai ir emociniai įgūdžiai ir jų raiška trenerio darbe.
3. Nuo individo iki komandos, nuo komandos iki individo.
4. Treniruotės, integruojančios socialinį ir emocinį ugdymą, sistemos kūrimas.

Teirautis el. paštu dr.daiva.sukyte@gmail.com